Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 29 городского округа города Райчихинска Амурской области

ЭССЕ

«Мой взгляд на современного педагога»

 Подготовила:

 Шевелева Галина Николаевна, воспитатель

 первой квалификационной категории.

Райчихинск, 2021

Ежедневно на земле рождается много людей и лишь единицы становятся знаменитыми.

Возможно, мне не суждено совершить подвиг и стать всемирно известной! Сделать великое открытие или покорить космос! Написать книгу или снять фильм, и мне это не важно…

Мне важно, что люди доверяют мне самое дорогое и ценное в их жизни – своих детей! Которые вырастут и непременно внесут вклад во благо нашей родины!

Особенность воспитателя XXI века – это поиск! Поиск ключика к каждому малышу. Одно восточное изречение гласит: «Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения».

Одно растение любит свет солнца, другое – прохладную тень; одно любит берег ручья, другое – высохшую горную вершину; одно произрастает на песчаной почве, другое – на жирной, глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии».

Так и в работе воспитателя: каждому ребенку необходима любовь, забота, понимание его индивидуальности, способность раскрытия и развития таланта.

Профессия воспитатель очень трудна, но в то же время она очень интересна. Каждый день приходится что-то придумывать, отправляться на поиски нового по просторам интернета и умение извлекать нужное и полезное, а после рассказывать так, чтобы тебя слушали с горящими от любопытства глазами и понимать, что ты кому-то нужен и тебя ждут и любят. Это и есть одна из основных миссий воспитателя – любовь к детям!

Как сказал В. Сухомлинский «Любить детей – это значит любить детство!»

Да… Детишек надо любить! Просто любить и быть рядом. Тогда все остальное можно преодолеть. Только любовь к этим чудо – творениям и верность своей, когда-то верно избранной профессии, помогает все выдержать в течение всего рабочего дня. Что будет завтра? Завтра будет новый день. Завтра в группе опять будут смотреть глаза моих «дошколят».

Поэтому воспитатель должен быть интересным для своих детей, у него должен быть жизнерадостный и веселый характер, если сердиться, то не долго, избегать монотонности, скуки, быть всегда "чуть-чуть «ребёнком, уметь учиться у детей их видению мира. А как важно уметь вместе смеяться, думать, чувствовать.

Современный воспитатель – это человек, сочетающий в себе черты и психолога, и артиста, и друга, и наставника. Воспитатель за целый день должен перевоплощаться несколько раз, и чем правдоподобнее это сделает мастер своего дела, тем ощутимее результат. Творческий потенциал воспитанника зависит от творческого потенциала самого воспитателя, поэтому нужно уделять большое внимание развитию творческого воображения.

Очень важно, чтобы около каждого ребёнка находился такой воспитатель, который бы воспитывал, давал знания, создавал вокруг ребёнка доброжелательную, домашнюю атмосферу детства, дружбы и эмоционального комфорта. Воспитатель должен быть «от бога», не только с хорошими манерами, но и образованным, добрым, новатором, профессионалом. Педагоги немножко Боги и немножко причастны к вечности, так как делают человечество!

Я часто сравниваю ребенка с рекой. Ведь посмотрите: у истоков река – это ручеек: чистый, игривый, неумолкающее журчащий, как непоседливый малыш. Стремясь познать неизведанное, он несется, бежит, стремится просочиться вперед, в неизведанную даль. Постичь все, побывать везде. Вперед! Вперед! Вперед! Навстречу новому, огромному неизведанному миру. Постепенно сливаясь с такими же маленькими ручейками, он набирает силы, становится глубже, мощнее, шире и наконец, превращается в полноводную реку. Также и наши дети, набираясь, напитываясь знаниями, жизненным опытом вылетают из родительского гнезда, отправляясь в самостоятельное плавание. Какими будут воды этой реки, зависит от нас.

Работая **воспитателем**, я поняла, что главное в моей работе «гореть, а не тлеть», а иначе не стоит работать в детском саду. Поиск, инициатива и творчество являются обязательными спутниками на тернистой дороге педагога. **Воспитатель** должен совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Должен идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы, но и не должен забывать доброе старое. **Воспитателю** необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность **современного ребенка**, помогать познавать окружающий мир.

Настоящий педагог должен обладать такими качествами, как терпеливость, доброжелательность, отзывчивость, понимание, ведь ему приходится работать не только с детьми, но и с их родителями.

Все родители хотят видеть воспитателя для своего ребенка добрым, умным, который любил бы их детей. Необходимо с первых дней наладить контакт с родителями, считаться с их мнением, быть вежливыми, но и доказать родителям, что необходимо прислушиваться к мнению воспитателя.

Главная задача воспитателя в работе с семьей – заинтересовать родителей своими идеями, грамотным подходом. Ведь педагоги и родители делают одно общее дело – воспитывают детей.

Работая воспитателем, я могу сказать – лучше моей профессии нет! Она заставляет забывать все огорчения и недоразумения, даёт ощущение вечной молодости. А всем тем людям, которые скажут: «Да что за профессия – воспитатель… вечно вытирать носы и никакой благодарности…», я хочу ответить очень хорошими стихами:

Я буду работать в кузнице, но не там, где железо и молот,

Возьму я себе в союзницы нежную, светлую молодость.

Предметы моей романтики  на солнышке ласково жмурятся,

Носят на маковке бантики, парами ходят по улице.

Их, беззащитных, маленьких,  я в светлую жизнь поведу

И будут завидовать многие **воспитателю в детском саду !!!**