Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 29 городского округа города Райчихинска Амурской области

**Эссе**

 **«Мой взгляд на современного педагога»**

Е.А. Шагалкина

 г. Райчихинск

 2021г.

Когда я была маленькая, я очень радовалась, когда папа со мной играл. Это было редко, потому, что папа постоянно работал, а работа у него была такая, что он все время бывал в командировках.

Однажды весной (или даже зимой, помню еще снег лежал), папа приехал домой и сказал: «Все! У меня две недели отпуска! Займусь ремонтом, а вечера и выходные посвящу детям!»

Как я обрадовалась! Наконец папа будет по-настоящему мной заниматься! Будем ходить в парк, кататься на санках, играть в игры и клеить из плотной бумаги волшебный замок.

В первый вечер так и было. Я пришла из садика, и мы с папой пошли во двор кататься с ледяной горки на картонках!

На следующий день папа сказал, что устал, но согласился крутить мне диафильм. А в пятницу папа сказал, что у него совсем нет сил, но все выходные мои.

 А в субботу, утром к нам приехал какой – то дяденька, привез толстую папку с бумагами и сказал, что к подельнику папа должен все прочитать и написать странички три, что он по этому поводу думает…

Выходные я провела с бабушкой и братом во дворе…

Всю следующую неделю папа занимался ремонтом, а я постоянно ныла и требовала к себе внимания. Однажды вечером я подслушала, как папа жаловался маме на то, что трудно быть папой и заниматься чем-то еще.

В пятницу ему позвонили и сказали, что в понедельник он должен быть на работе…

Всю ночь и субботнее утро папа доделывал ремонт, а после обеда мы пошли кататься на санках в парк. Я каталась, а папа спал, сидя на лавочке.

На следующий день он уехал на две недели. А я осталась дома с мамой, братом и бабушкой.

Как-то в садике мы разговаривали о том, кто кем станет, когда вырастет. Кто-то хотел стать врачом, кто-то летчиком. А я сказала, что хочу быть папой. Просто папой.

По своей физиологии папой я не стала, но зато стала педагогом, воспитателем. Поступила учиться в институт и вспомнив эту незатейливую историю решила, что обязательно буду строить свою работу на игре. И обязательно буду игромастером.

Быть игромастером – это значит не надоедать своим воспитанникам, своей аудитории установленными истинами, не внушать и не навязывать им свое мнение, свою точку зрения, а взяв за руку вести их по жизни играя. В простой и доступной форме рассказывать об окружающем нас мире, помогая делать свои собственные открытия, пускай и спотыкаясь, ошибаясь, набивая шишки. Ведь не зря еще Цицерон говорил, что: «Если человек каждый день кидает копье в цель – когда-нибудь он обязательно попадет».

Быть игромастером – это значит: уметь точно и четко использовать волшебные слова на любом этапе игры; уметь быть вежливыми, справедливыми и благодарными. Вечные, короткие и простые фразы открывают двери любой души: «Прошу Вас», «Будьте добры», «Не откажите в любезности», «Пожалуйста, помогите мне», «Спасибо!» Такие старые как мир слова, но какое магическое воздействие имеют. Игромастера часто ждет коварная «подножка» - так легко переключиться на командный стиль руководства детским коллективом, получив возможность потешить свою гордость, свое самолюбие. Но все наоборот! Это не ты, это они – дети делают тебя великим, если ты поможешь найти им настоящую радость открытий. Всегда стараюсь быть достойной этого высокого доверия, радовать детей, быть с ними рядом. Помогаю им почувствовать себя победителями, даже если они и проиграли.

 Я искренне восхищаюсь детьми. Стараюсь произвести на них впечатление не собой, а своими делами, поступками. Стараюсь не забывать, что каждый ребенок дан мне для общения. Дети – это наивысшая ценность общества, одна из главных жемчужин в ожерелья Вселенной. И даже когда я вижу странные действия, слышу неадекватные ответы, не обижаюсь и не разочаровываюсь. Знаю, именно моя улыбка, мой порыв души мое желание творить добро дарят детям шанс стать лучше, искреннее, добрее. Стараюсь воспитывать красивых, талантливых, сильных духом детей. Встречаясь с противоположными по духу детьми, выдерживаю их. Стараюсь понять, почему мир послал их таких навстречу именно мне. Вариантов только два: или я очень сильный человек, а значит, способна помочь другому, быть чем-то ему полезным – или его сила (поступков, идей, черт личности) призвана сделать более сильными меня. Важно только понять – в чем. Ценю возможность быть полезной для детей, ценю предоставленный мне шанс.

Искренне восторгаюсь детьми, их способностями, их поступками, учусь говорить верные и уместные комплименты. Они должны быть искренними и идти от сердца, чтобы никто не сомневался, что на самом деле смог произвести позитивное впечатление, вызвать восхищение. Для это игромастеру нужно побеспокоиться о достаточном числе сюрпризов в игре, в которых детям можно будет вступить в противоречие с собой.

Играйте как можно больше. На работе, дома, на прогулке, играйте с детьми, коллегами, знакомыми и незнакомыми. Наблюдайте за играми детей, смело идите на контакт с ними. Каждое мгновение встречи с игрой станет для вас плацдармом для новых покоренных «Белых пятен» в пространстве Ее Величества Игры.

Когда – то я хотела стать папой… сейчас это звучит очень смешно. Но возможно благодаря именно этой мечте я стала настоящим игромастером.

Педагог - он вечный созидатель!

Он жизни учит и любви к труду.

Я педагог, наставник, воспитатель!

За что благодарю судьбу!